



UNAM

UNIVERSIDAD DEL
ATLÁNTICO MEDIO

Guía Docente

Psicología de los grupos

Grado en Psicología

MODALIDAD VIRTUAL

Curso Académico 2024-2025

Índice

RESUMEN

DATOS DEL PROFESORADO

REQUISITOS PREVIOS

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

CRONOGRAMA ORIENTATIVO DE LA ASIGNATURA

ACTIVIDADES FORMATIVAS

EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA

RESUMEN

Centro	Universidad del Atlántico Medio
Titulación	Grado en Psicología
Asignatura	Psicología de los Grupos
Materia	Psicología Social
Carácter	Formación básica
Curso	1º
Semestre	2
Créditos ECTS	6
Lengua de impartición	Castellano
Curso académico	2024-2025

DATOS DEL PROFESORADO

Responsable de Asignatura	Alejandro González Jiménez-Peña
Correo Electrónico	alejandro.gonzalez.jimenezpena@pdi.atlanticomedio.es
Tutorías	De lunes a viernes bajo cita previa

REQUISITOS PREVIOS

Sin requisitos previos.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Conocimientos

CG1

Conocer las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos existentes en Psicología.

CG2

Conocer las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos.

CG4

Conocer los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas.

CG5

Conocer los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones.

CG6

Conocer la dimensión social y antropológica del ser humano considerando los factores históricos y socioculturales que intervienen en la configuración psicológica humana.

CG7

Conocer distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamientos psicológicos.

CG8

Conocer los distintos diseños de investigación, los procedimientos de formulación y contrastación de hipótesis y la interpretación de los resultados en el campo de la Psicología.

CG11

Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología.

CG12

Capacitar al estudiante para la comprensión de textos psicológicos y la localización de fuentes documentales relacionadas con la Psicología.

CE2

Identificar y comprender los conocimientos fundamentales de la psicología jurídica y forense, para ser capaz de analizar el comportamiento susceptible de evaluación jurídica.

CE12

Conocer los mecanismos de acción de los fármacos que actúan sobre el comportamiento y los procesos psicológicos.

CE13

Identificar problemas y necesidades en estructuras grupales e intergrupales a través del análisis de los procesos de interacción, las dinámicas y las estructuras de las mismas.

Habilidades

CE6

Aplicar el conocimiento teórico de diferentes métodos y diseños de investigación al análisis práctico del comportamiento de las personas, grupos, comunidades y organizaciones.

CE7

Adaptarse al marco legal que regula la práctica de la Psicología en sus diferentes ámbitos profesionales.

CE14

Aplicar los modelos, teorías, instrumentos y técnicas más adecuadas en cada contexto de intervención en el comportamiento normal y anormal.

CE15

Aplicar las principales técnicas de evaluación del comportamiento normal y anormal, de los procesos y de otras variables psicológicas.

Competencias específicas

CG9

Analizar datos relevantes de su área de estudio, la Psicología, para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética propios de la profesión de psicólogo.

CG10

Promover la salud y la calidad de vida en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos.

CE11

Formular y contrastar hipótesis sobre las demandas de tratamiento y las necesidades de los destinatarios.

CE17

Establecer hipótesis diagnósticas de los diferentes trastornos psicológicos y psicopatológicos, siendo capaces de analizar las causas y variables que los predisponen, desencadenan y mantienen.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

En esta asignatura el alumno estudiará las relaciones sociales desarrolladas desde el concepto de grupo, su estructura y las diferentes tipologías de grupos existentes.

Se abordará la formación y evolución de los diferentes tipos de grupo, sus características y los procesos de funcionamiento intragrupo de cada uno de ellos (con especial énfasis en el proceso de toma de decisiones, composición grupal, relaciones de los miembros, el fenómeno de pensamiento grupal).

Así mismo, se estudiarán las formas de comportamiento intergrupales, los elementos que elevan la cohesión grupal y los procesos de liderazgo y roles dentro del grupo.

CRONOGRAMA ORIENTATIVO DE LA ASIGNATURA

Unidad 1.

Semanas 1-3.

Unidad 2.

Semanas 4-7.

Unidad 3.

Semanas 8-10.

Unidad 4.

Semanas 11-13.

Unidad 5.

Semanas 14-16.

RECOMENDACIONES

- Recomendación para realizar la actividad 1, semana 3.
- Recomendación para realizar la actividad 2, semana 7.
- Recomendación para realizar los foros, desde la semana 2 hasta la semana 16.

Nota: La distribución expuesta tiene un carácter general y orientativo, ajustándose a las características y circunstancias de cada curso académico y grupo clase.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PORCENTAJE DE INTERACTIVIDAD SÍNCRONA
Clases programadas síncronas, clases de carácter expositivo y práctico	22,5	100%
Clases programadas asíncronas, clases magistrales grabadas	24,5	0%
Actividades a través de recursos virtuales	10	0%
Acceso e investigación sobre contenidos complementarios	10	0%
Estudio individual y trabajo autónomo	45	0%
Tutoría	12,5	20%
Trabajos individuales o en grupo	22,5	0%
Prueba final teórica	3	100%

EVALUACIÓN

SISTEMAS DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE CALIFICACIÓN FINAL
Asistencia y participación en clases, foros, videoconferencias y otros medios colaborativos	5%
Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	30%
Tests de autoevaluación	5%
Examen final	60%

Sistemas de evaluación

El sistema de calificaciones (R.D. 1125/2003, de 5 de septiembre) será:

- 0 – 4,9 Suspenso (SS)
- 5,0 – 6,9 Aprobado (AP)
- 7,0 – 8,9 Notable (NT)
- 9,0 – 10 Sobresaliente (SB)

La mención de “matrícula de honor” podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Se podrá conceder una matrícula por cada 20 alumnos o fracción.

Criterios de Calificación

Si el alumno no se presenta al examen en convocatoria oficial, figurará como “No Presentado” en actas.

Si el alumno no aprueba el examen de la asignatura, en actas aparecerá el porcentaje correspondiente a la calificación obtenida en la prueba.

Los alumnos podrán examinarse en convocatoria extraordinaria atendiendo al mismo sistema de evaluación de la convocatoria ordinaria.

BIBLIOGRAFÍA

Básica

- Alcover, C. M. (2017). Aspectos temporales: formación, desarrollo y socialización de grupo. En F. Gil y C.
- M. Alcover (Coord.). Introducción a la psicología de los grupos (105-133). Editorial Pirámide.
- Alzate, M., Durán, M. y Sabucedo, M. (2020). Agresión y violencia. En J.M. Sabucedo Cameselle y J.F. Morales Domínguez. (Eds.). Psicología social (217 – 237). Editorial Médica Panamericana.
- Blanco y Fernandez Ríos (1985). Estructura Grupal: Estatus y Roles. En C. Huici (Dir), Estructura y Procesos de Grupo (Vol. I). Madrid: UNED.
- Canto Ortiz, J.M. (2020). Grupos. En J.M. Sabucedo Cameselle y J.F. Morales Domínguez. (Eds.). Psicología social (239 – 257). Editorial Médica Panamericana.
- Gómez Tabares, A. S., y Narváez Marín, M. (2019). Mecanismos de desconexión moral y su relación con la empatía y la prosocialidad en adolescentes que han tenido experiencias delictivas. Revista de Psicología (PUCP), 37(2), 603-641. <https://dx.doi.org/10.18800/psico.201902.010>
- Molero, F.; Lois, D.; García-Ael, C.; Gómez, A., 2017. Psicología de los Grupos. Madrid, UNED. León, O. G. y Montero, I. (2006) Metodología Científica en Psicología. Barcelona: Editorial UOC
- Smith, E. y Mackie, D. (2010). Affective Processes. En J. Dovidio, M. Hewstone, P. Glick y V. Esses. The SAGE handbook of prejudice, stereotyping and discrimination (131-145). Sage.
- Taylor, S. J. y Bodgan, R. (2009). Introducción a los métodos cualitativos de Investigación. Barcelona Paidós.
- Valencia Garate, J. F. y Echebarría Echave, A. (2020). Estereotipos. En J.M. Sabucedo Cameselle y J.F. Morales Domínguez. (Eds). Psicología social (331 – 348). Editorial Médica Panamericana.

Complementaria

- Maya, I., García, M., y Santolaya, F. J. (2007). Estrategias de intervención psicosocial. Casos prácticos. Pirámide
- Navas Luque, N. (2020). Prejuicio. En J.M. Sabucedo Cameselle y J.F. Morales Domínguez. (Eds). Psicología social (297 – 314). Editorial Médica Panamericana.

- Rodríguez, A.; Morales, J. F., Delgado, N.; Betancor, V., y Yusre, J. (2016). 50 experimentos imprescindibles para entender la Psicología Social.